

Examinationsuppgift

Instruktioner

Examinationsuppgiften är en individuell uppgift som besvaras skriftligt.

Examinationsuppgiftens utförande skall vara strukturerad enligt akademisk genre och språkligt genomarbetad samt försedd med korrekta referenser enligt Harvardmodellen. Textens omfattning bör inte utgöra mer än sju sidor; ca 2500 ord med *titelsida*, *innehåll* och *referenser* (valda undervisnings-sekvenser kan utgöra bilagor). På titelsidan anges i nämnd ordning *namn*, *födelsenummer* och *kurs kod* (och i den digitala versionen skall *namn och kurs kod* anges i bifogat "dokumentnamn" ex Anna Andersson DIK01K).

I din text visar Du att Du kan 1. urskilja, beskriva och 2. jämföra olika teoretiska perspektiv på lärande och individens utveckling såväl som teoriernas möjligheter och begränsningar 3. samt att Du kan argumentera för vad som hindrar och möjliggör lärande i en konkret undervisningssituation utifrån olika teoretiska perspektiv.

Urskilj, beskriv och jämför kursens teoretiska perspektiv med avseende på lärande, individens utveckling och för perspektiven centrala begrepp.

Välj en undervisningssituation, egen eller ur Web-adresser/ länkar i litteraturlistan (ange material/referens/källa). Välj sedan ut någon eller några sekvenser i texten där du med stöd av teorierna analyserar och tolkar de situationer du valt ut. 3. Du ska alltså analysera och tolka valda undervisnings-sekvenser utifrån givna teoretiska perspektiv (behaviorism, konstruktivism, o kulturhistoriskt/sociokulturellt) på lärande. Visa med exempel ur texten och argumentera för varför begreppen kan kopplas till just valda exempel. Dina resonemang ska ha förankring i såväl valda sekvenser ut texten som valda perspektiv (ej tyckanden). Du skriver också fram kritiskt grundade argument som visar hinder och möjligheter avseende perspektiven och teorierna. Visa med exempel ur dina beskrivningar av undervisningssekvensen.

Inlämning av uppgiften sker digitalt (se datum schema) och enligt överenskommelse med seminarieläraren samt därefter i pappersform med postgång el box i studentkaféet plan 4.

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt och Fx = Otillräckligt. Omexamination anges i studiehandledningen.

Lycka till!